

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Sem	Level Soal	Bentuk Soal
1.	1. Memahami pengucapan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik lokal 2. Mengucapkan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik lokal 3. Membaca dan memahami narasi (monolog dan dialog) di area publik lokal 4. Menulis narasi (monolog dan dialog) di area publik lokal sesuai dengan kaidah	Murid mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”	Disajikan gambar tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menunjukkan kosakata yang sesuai	X/1	C1	PG
			Disajikan kosakata tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menunjukkan gambar yang sesuai	X/1	C1	PG
			Disajikan kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menunjukkan arti kata yang sesuai	X/1	C2	PG
			Disajikan kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menunjukkan arti kalimat yang sesuai	X/1	C2	PG
			Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menunjukkan penulisan latin frasa yang benar	X/1	C2	PG
			Disajikan translitrasi latin tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menunjukkan penulisan Arab frasa yang benar	X/1	C2	PG

			Disajikan dialog tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu mengungkapkan arti dari ungkapan yang benar	X/1	C3	PG
			Disajikan dialog tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu mengungkapkan arti dari ungkapan yang benar	X/1	C3	PG
			Disajikan kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia yang benar	X/1	C3	PG
			Disajikan kalimat Bahasa Indonesia tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Arab yang benar	X/1	C3	PG
			Disajikan dialog rumpang tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu melengkapi dengan ungkapan tanya yang sesuai	X/1	C4	PG
			Disajikan dialog rumpang tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	X/1	C4	PG
			Disajikan kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu mengidentifikasi <i>Ḍamir munfaṣil mufrad</i> pada kalimat tersebut	X/1	C4	PG
			Disajikan kalimat rumpang tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu melengkapi kalimat dengan <i>Ḍamir munfaṣil mufrad</i> yang tepat	X/1	C4	PG
			Disajikan paragraf tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menentukan gagasan utama yang tepat	X/1	C5	PG

			Disajikan paragraf tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menyimpulkan informasi yang tepat	X/1	C5	PG
			Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu mengoreksi transliterasi latin yang salah	X/1	C5	PG
			Disajikan kalimat rumpang tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu melengkapi kalimat dengan <i>Ḍamir munfaṣil mufrad</i> yang tepat	X/1	C6	PG
			Disajikan kata acak berunsur <i>Ḍamir munfaṣil mufrad</i> , murid mampu menyusun kalimat menjadi sempurna	X/1	C6	PG
			Disajikan kalimat berunsur <i>Ḍamir munfaṣil mufrad</i> , murid mampu mengoreksi kalimat berbahasa Arab yang salah	X/1	C6	PG
			Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu mengidentifikasi kosakata yang ada dalam paragraf tersebut	X/1	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menjodohkan <i>Ḍamir munfaṣil mufrad</i> dengan artinya	X/1	C5	Menjodohkan
			Disajikan dialog dalam Bahasa arab tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menilai pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut	X/1	C6	Benar Salah
			Disajikan dialog dalam Bahasa arab tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	X/1	C6	Isian Singkat

			Disajikan kalimat berunsur <i>Ḍamir munfaṣil mufrad</i> , murid mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia yang benar	X/1	C4	Uraian
		Murid mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”	Disajikan gambar tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menunjukkan kosakata yang sesuai	X/1	C1	PG
			Disajikan kosakata tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menunjukkan gambar yang sesuai	X/1	C1	PG
			Disajikan kalimat tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menunjukkan arti kata yang sesuai	X/1	C2	PG
			Disajikan kalimat tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menunjukkan arti kalimat yang sesuai	X/1	C2	PG
			Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menunjukkan penulisan latin frasa yang benar	X/1	C2	PG
			Disajikan kalimat latin tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menunjukkan penulisan Arab frasa yang benar	X/1	C2	PG
			Disajikan dialog tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu mengungkapkan arti dari ungkapan tanya yang benar	X/1	C3	PG
			Disajikan dialog tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu mengungkapkan arti dari ungkapan yang benar	X/1	C3	PG
			Disajikan kalimat tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia yang benar	X/1	C3	PG

		Disajikan kalimat Bahasa Indonesia tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Arab yang benar	X/1	C3	PG
		Disajikan dialog rumpang tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu melengkapi dengan ungkapan tanya yang sesuai	X/1	C4	PG
		Disajikan dialog rumpang tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	X/1	C4	PG
		Disajikan kalimat tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”,,, murid mampu mengidentifikasi <i>hurūfjar</i> dan <i>ẓaraf makān</i> pada kalimat tersebut	X/1	C4	PG
		Disajikan kalimat rumpang tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu melengkapi kalimat sesuai <i>hurūfjar</i> yang tepat	X/1	C4	PG
		Disajikan kalimat rumpang tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu melengkapi kalimat dengan <i>ẓaraf makān</i> yang tepat	X/1	C4	PG
		Disajikan paragraf tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menentukan gagasan utama yang tepat	X/1	C5	PG
		Disajikan paragraf tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menyimpulkan informasi yang tepat	X/1	C5	PG
		Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu mengoreksi transliterasi latin yang salah	X/1	C5	PG
		Disajikan kata acak tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menyusun kalimat menjadi sempurna	X/1	C6	PG

			Disajikan kalimat berunsur <i>ẓaraf makān</i> , murid mampu mengoreksi kalimat berbahasa Arab yang salah	X/1	C6	PG
			Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu mengidentifikasi kosakata yang ada dalam paragraf tersebut	X/1	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang ف فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menjodohkan <i>hurūf jar</i> dan <i>ẓaraf makān</i> dengan artinya	X/1	C5	Menjodohkan
			Disajikan dialog dalam Bahasa arab tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu menilai pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut	X/1	C6	Benar Salah
			Disajikan dialog tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, murid mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	X/1	C6	Isian Singkat
			Disajikan kalimat berunsur <i>hurūf jar</i> dan <i>ẓaraf makān</i> , murid mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia yang benar	X/1	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	4	Jumlah: 50
Level C2	:	8	
Level C3	:	8	
Level C4	:	13	
Level C5	:	8	
Level C6	:	9	